

MÁSTER EN INTERVENCIÓN Y TERAPIA ESTRATÉGICA



PRESENTACIÓN

El enfoque estratégico

La terapia estratégica es una intervención breve, precisa y rigurosa, dirigida a resolver problemas humanos tanto desde el punto de vista del bienestar personal como de las relaciones con los demás, así como un modelo eficaz y eficiente para el tratamiento de patologías invalidantes.

Se trata de un enfoque ecléctico basado en la fusión e integración de corrientes sistémicas y estratégicas, así como en modelos de resolución de conflictos.

Uno de los grandes sabios modernos, Karl Popper, acuñó una cita que parece creada expresamente para definir el objetivo del enfoque estratégico: *«la vida es un continuo resolver problemas»*.

Mucho se ha escrito sobre la excelencia profesional y el crecimiento personal, y existen múltiples corrientes de pensamiento y enfoques sobre las diferentes inteligencias que todo ser humano debe desarrollar. El propósito de la formación en intervención y terapia estratégica es el desarrollo de la *inteligencia estratégica*, una modalidad de inteligencia pragmática que optimiza la eficacia en la aplicación de recursos específicos para la resolución de problemas.

El crecimiento estratégico que requiere el hombre necesita de una nueva manera de mirar el mundo y de afrontar los problemas que, inexorablemente, formarán parte de su vida. La singularidad del enfoque estratégico son sus objetivos eminentemente pragmáticos, que se alcanzan a través del incremento de nuestra «conciencia operativa», es decir, del desarrollo de nuestras habilidades y competencias dirigido a una mayor funcionalidad en la consecución del cambio deseado ante una situación problemática.

Con el propósito de incrementar los conocimientos y potenciar el crecimiento de aquellos agentes del cambio, dedicados a la labor de ayuda, tanto en el ámbito terapéutico como en otros, así como cualquier persona interesada en la adquisición de recursos para su propio crecimiento estratégico, hemos elaborado un itinerario de formación que consta de dos cursos obligatorios para acceder al certificado, un nivel básico y un nivel avanzado.

Antecedentes teórico-históricos

“Nada nuevo bajo el sol” Eclesiastés

Toda escuela de pensamiento tiene una deuda con su pasado, con personas que, a veces contra corriente, generaron formas de pensar revolucionarias y más acordes con su tiempo. Durante el curso haremos referencia a las diferentes aportaciones en la creación de herramientas metodológicas para la resolución de los problemas desde la perspectiva estratégica y el análisis de la evolución del modelo mediante su aplicación en ejemplos históricos y actuales.

Esta breve introducción nos permitirá sentar las bases de las tácticas y técnicas necesarias para la consecución del cambio deseado en cualquier situación humana disfuncional.

Conceptos fundamentales

“No hay nada más práctico que una buena teoría (...). Las buenas teorías suelen surgir en el contexto de la práctica” Kurt Lewin

Hay un círculo virtuoso por el cual la práctica permite acumular experiencias que luego se sintetizan en conceptos y que éstos, al ser puestos en práctica, permiten continuar el ciclo indefinidamente.

Este curso comprende el análisis y prácticas de:

- Las lógicas ocultas de los problemas y la manera de superarlos. El constructo de las “soluciones intentadas”.
- Las lógicas del ser humano. Las lógicas ordinarias y las lógicas no ordinarias.
- La lógica de la intervención estratégica.
- La estrategia. La adecuación de las competencias personales a los problemas concretos. Ejercicios sobre el arte de sintonizar.
- Los guiones fijos de acción y su utilización terapéutica.

Comunicación y estrategias

“No es posible no comunicar” Paul Watzlawick

Desde nuestro punto de vista, todos los problemas son de relación –de uno consigo mismo, de uno con los demás y de uno con el mundo y sus creencias– y la relación implica siempre comunicación; por lo tanto, todos los problemas y sus soluciones pasan por la comunicación.

En este curso se adquirirá el conocimiento aplicado, el análisis y entrenamiento de las técnicas de comunicación idóneas para diseñar las estrategias adecuadas a cada caso, mediante el desarrollo e integración de los *Progymnasmata estratégicos* (los 10 ejercicios básicos para la construcción del individuo/terapeuta estratégico) a lo largo de todo el curso.

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta los fundamentos básicos de esta formación, cuyas fuentes se encuentran en disciplinas científicas y corrientes de pensamiento pragmático en el ámbito de la resolución de los problemas humanos, el aprendizaje en intervención y terapia estratégica pretende:

- El desarrollo de habilidades y competencias específicas que potencien tanto la vertiente individual, dirigido al crecimiento personal, como profesional optimizando los recursos en la labor de ayuda.
- La introducción a un modelo de resolución de problemas que permita responder con eficacia y rapidez a las demandas de las personas.
- Proporcionar un conocimiento operativo sobre las lógicas que sustentan los problemas humanos y las estrategias de solución.
- Partiremos del principio de “aprender haciendo”, que permite adquirir nuevas herramientas que enriquezcan y se sumen de forma natural con las habilidades de los participantes.
- Adquisición y manejo de técnicas comunicativo-persuasivas que mejoren la capacidad de vencer las resistencias al cambio de individuos y sistemas humanos.

PROGRAMA

Primer año (2016-2017)

- Introducción y soluciones intentadas disfuncionales (historia y fundamentos)
- Modelo de intervención.
- Modelos de comunicación.
- Modelos de diálogo y entrevista (I) – prácticas.
- Modelos de diálogo y entrevista (II) – prácticas.
- Intervenciones analógicas
- La reestructuración.
- Terapia centrada en soluciones (I) – prácticas.
- Terapia centrada en soluciones (II) – prácticas.
- Guiones fijos de acción.
- Protocolos para trastornos de ansiedad. Ataques de pánico.

Segundo año (2017-2018)

- Obsesiones, trastorno obsesivo-compulsivo y dudas patológicas.
- Trastornos compulsivos relacionados con Internet, ludopatías, etc.
- Depresión y otros trastornos con síntomas depresivos.
- Trastornos sexuales.
- Problemas de pareja.
- Dificultades familiares.
- Jornada de prácticas.
- Intervención en el ámbito escolar y social.
- Jornada de prácticas.
- Gestión estratégica de la emociones. (*)
- Herramientas para problemas de difícil catalogación.
- Trastornos de alimentación. (*)
- Introducción a la Psicomitología estratégica. (*)

El orden de las sesiones puede variar dependiendo de la dinámica del curso.

(*) Seminarios abiertos a otros asistentes.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Es una formación presencial.

El aprendizaje del modelo y su *corpus* teórico se efectuará partiendo de situaciones concretas que permitan el análisis y el abordaje de las dificultades y problemas más habituales, con la finalidad de adquirir, de forma progresiva, las competencias necesarias para intervenir en las llamadas «patologías» y situaciones conflictivas graves.

La metodología utilizada favorece las prácticas y ejercicios, que incluyen entre otros:

- Exposición de los temas programados partiendo de situaciones concretas y medios audiovisuales.
- Realización de *role-playing* y otros ejercicios prácticos
- Grabaciones y/o proyecciones de vídeo y análisis
- En algunos temas se trabajará sobre transcripciones de sesiones de terapia
- Entrenamiento en habilidades comunicativas
- Espacio de discusión de textos de referencia
- Propuestas de enigmas y problemas lógicos
- Bibliografía comentada

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo en base a los siguientes criterios:

- Asistencia: Para superar la formación será necesario superar un mínimo del 85% de los encuentros.
- Memoria Máster final de curso.

Certificación: Al completar los dos cursos de formación el alumno obtendrá el CERTIFICADO DE MASTER EN INTERVENCIÓN Y TERAPIA ESTRATÉGICA otorgado por el Institut Gestalt.

CALENDARIO Y DURACIÓN

El primer año inicia el 21 de octubre de 2017 y finaliza el 21 de julio de 2018.

El segundo año inicia el 15 de septiembre de 2018 y finaliza el 13 de julio de 2019.

Los encuentros tendrán lugar un sábado al mes aproximadamente de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 20:00h y domingo de 10:00 a 13:30h (2 extensiones).

Las fechas exactas de los encuentros son las siguientes:

Primer año (2016-2017)

- 21 de octubre de 2017
- 18 de noviembre de 2017
- 16 de diciembre de 2017
- 20 de enero de 2018
- 10 de febrero de 2018
- 10 y 11 de marzo de 2018
- 7 de abril de 2018
- 5 de mayo de 2018
- 26 de mayo de 2018

- 7, 8 y 21 de julio de 2018.

Segundo año (2017-2018)

- 15 de septiembre de 2018
- 6 y 27 de octubre de 2018
- 16 de noviembre de 2018
- 1 de diciembre de 2018
- 12 de enero de 2019
- 9 de febrero de 2019
- 9 de marzo de 2019
- 13 de abril de 2019
- 11 de mayo de 2019
- 15 de junio de 2019
- 13 de julio de 2019.

Primer año
80 horas lectivas
22 horas de prácticas
55 horas aproximadamente de trabajo entre sesiones


Segundo año
96 horas lectivas
38 horas de prácticas
65 horas aproximadamente de trabajo entre sesiones

Este máster comparte clases presenciales con la “formación de intervención estratégica”.

La **conferencia** de presentación del curso se realizará en las instalaciones del Institut Gestalt a las 20 horas en la siguiente fecha:

- 18 de septiembre 2017.

DIRECCIÓN Y PROFESORADO

	<p>Adela Resurrección</p> <p>Master en Terapia Breve Estratégica (CTS Arezzo) y terapeuta gestáltica.</p> <p>Formada en Terapia Centrada en Soluciones con Matthew Selekman, Bill O'Hanlon y Mark Beyebach.</p> <p>Licenciada en Filología. Especialidad Lengua (Universidad de Barcelona). Coach en Comunicación y Retórica</p> <p>Formadora en Resolución de conflictos en contextos educativos y organizacionales. Miembro fundador de la "Associació Catalana de Teràpia Breu Estratègica".</p> <p>Ha confeccionado e impartido diferentes cursos sobre el enfoque estratégico en resolución de conflictos, tanto en ámbitos individuales como en contextos educativos y sociales, para entidades públicas y privadas.</p> <p>Co-creadora y docente de la Formación en Intervención y Terapia Estratégica y del programa de formación de Coaching Estratégico.</p>
---	---

	<p>Santi Olmo</p> <p>Psicólogo, Master en Terapia Breve Estratégica por CTS-Arezzo.</p> <p>Coach en comunicación y Retórica. Formado en Terapia Centrada en Soluciones con Matthew Selekman, Bill O'Hanlon y Mark Beyebach.</p> <p>Formado también en Terapia Gestalt y Practitioner en Programación Neurolingüística. Ha confeccionado e impartido diferentes cursos sobre el enfoque estratégico en resolución de conflictos, tanto en ámbitos individuales como en contextos educativos y sociales, para entidades públicas y privadas.</p> <p>Tutor de Prácticas de alumnos del Practicum de las Universidades de Blanquerna, UOC y UNED desde 2010.</p> <p>Actualmente es co-creador del programa y docente del Curso de formación en Intervención y Terapia Estratégica y del programa de formación en Coaching Estratégico.</p>
---	---

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Toda persona que tenga un título universitario oficial (licenciados, diplomados, graduados en cualquier campo) puede solicitar plaza. Tendrán preferencia los titulados en carreras de ámbito social y humanístico como pedagogía, psicología, psicopedagogía, educación social, trabajo social, ciencias de la educación, entre otros.

TITULACIÓN

Al completar los dos cursos de formación el alumno obtendrá el CERTIFICADO DE MASTER EN INTERVENCIÓN Y TERAPIA ESTRATÉGICA otorgado por el Institut Gestalt.

IMPORTE

El precio del master completo es de 4.160€.

Tienen un coste de 2.080€ por año.

Consulta nuestras facilidades de pago.

INFORMACIÓN Y CONTACTO:

Esta formación se imparte en el Institut Gestalt de Barcelona: Calle Verdi nº 94.

Para información adicional sobre esta formación, contactar con:

estrategica@institutgestalt.com

93 237 28 15

<http://www.institutgestalt.com>